

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Согласовано:
Методический совет
Протокол № _____
от « ___ » _____ 20__ г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ВО
МКРП
_____/В.Ю.
Сидоров
Приказ № _____
от « ___ » _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мини-футбол»

Адресат программы: обучающиеся от 15 до 18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень сложности программы: базовый

Разработчик программы:
Чарыков Алексей Игоревич
преподаватель ГБПОУ ВО
МКРП

г.Муром, 202 .

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	4
1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	19
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	20
2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	20
2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	23
2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	23
2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	24
2.6 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	25

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Программа физического воспитания студентов среднего профессионального образования по мини – футболу направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаливающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини – футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса. Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить студентов к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения

Программа адресована обучающимся в возрасте от 15 до 18 лет

Объем освоения программы	320 часов
Срок освоения программы	2 года
Формы обучения	очная
Особенности организации образовательного процесса	
Общее количество часов в год	160
Количество часов в неделю	4
Количество занятий в неделю	2
Продолжительность занятий	120 мин
Периодичность занятий	

1.2 Цели и задачи программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на достижение следующих целей и задач:

Цель программы: Всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры студента.

Задачи программы:

- метапредметные –

1. закаливание студентов;
2. содействие гармоничному развитию личности;
3. содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у учащихся;
4. привитие навыков здорового образа жизни;
5. воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
6. обучение двигательным навыкам и умениям;

- образовательные –

1. приобретение теоретических знаний в области физической культуры и спорта, в т.ч. мини-футбола;
2. развитие двигательных умений и навыков;
3. умения выполнять технические приемы мини-футбола в соответствии с возрастом;
4. играть в мини-футбол, применяя изученные тактические приемы;
5. повысить результативность участия в городской спартакиаде студентов.

1.3 Содержание программы

1. Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки студентов в данном виде деятельности.

2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

3. Техническая подготовка.

Различные способы перемещения. Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Прием (остановка) мячей. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Комплексное выполнение технических приемов.

4. Тактическая подготовка.

Тактика игры в атаке. Тактика игры в обороне. Тактика игры вратаря.

5. Общая физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения с набивным мячом. Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения.

6. Специальная физическая подготовка.

Специальные упражнения для развития быстроты. Специальные упражнения для развития ловкости.

7. Игровая подготовка.

Подвижные игры. Спортивные игры.

8. Инструкторская и судейская практика.

9. Соревнования.

10. Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.

1.3.1 Учебно-тематический план ДООП

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Наименование тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки студентов в данном виде деятельности.	1	1	-
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
3.	Техническая подготовка	50	10	40
4.	Тактическая подготовка	42	12	30
5.	Общая физическая подготовка	14	4	10
6.	Специальная физическая подготовка	20	4	16
7.	Игровая подготовка	14	4	10
8.	Инструкторская и судейская практика	6	4	2
9.	Соревнования	8	-	8
10.	Итоговое занятие. Сдача	4	-	4

	контрольных нормативов			
	ИТОГО:	160	40	120

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Наименование тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки студентов в данном виде деятельности.	1	1	-
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
3.	Техническая подготовка	40	10	30
4.	Тактическая подготовка	52	12	40
5.	Общая физическая подготовка	24	4	20
6.	Специальная физическая подготовка	10	4	6
7.	Игровая подготовка	16	6	10
8.	Инструкторская и судейская практика	6	4	2
9.	Соревнования	8	-	8

10.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	4	-	4
	ИТОГО:	160	42	118

Содержание дополнительной образовательной программы

11. Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки студентов в данном виде деятельности.

12. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

13. Техническая подготовка.

Различные способы перемещения. Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Прием (остановка) мячей. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Комплексное выполнение технических приемов.

14. Тактическая подготовка.

Тактика игры в атаке. Тактика игры в обороне. Тактика игры вратаря.

15. Общая физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения с набивным мячом. Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения.

16. Специальная физическая подготовка.

Специальные упражнения для развития быстроты. Специальные упражнения для развития ловкости.

17. Игровая подготовка.

Подвижные игры. Спортивные игры.

18. Инструкторская и судейская практика.

19. Соревнования.

20. Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.

**Календарно-тематическое планирование
(1 год обучения)**

№	Дата	Тема занятия	Количество часов
1.		Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки студентов в данном виде деятельности.	2
2.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2
3.		Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	2
4.		Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	2
5.		Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	2
6.		Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол.	2
7.		Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	2
8.		Физподготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	2
9.		Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	2
10.		Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	2
11.		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	2
12.		Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	2
13.		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	2

14.		Подвижные игры.	2
15.		Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	2
16.		Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	2
17.		Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	2
18.		Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	2
19.		Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	2
20.		Товарищеская игра	2
21.		Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	2
22.		Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	2
23.		Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	2
24.		Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	2
25.		Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	2
26.		Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	2
27.		Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	2
28.		Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	2
29.		Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2
30.		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	2
31.		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2

32.		Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	2
33.		Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	2
34.		Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	2
35.		Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	2
36.		Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	3
37.		Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	2
38.		Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	2
39.		Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	2
40.		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	2
41.		Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	2
42.		Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	3
43.		Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	2
44.		Специальные упражнения. Чеканка мяча.	2
45.		Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	2
46.		Отбор мяча перехватом □ тактика игры 2 против 1.	2
47.		Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	3
48.		Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	2
49.		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	2

50.		Товарищеская игра	2
51.		Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	2
52.		Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	2
53.		Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	2
54.		Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель, теннисбол.	2
55.		Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	2
56.		Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	2
57.		Ведение мяча + удар по воротам. Футбол.	3
58.		Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	2
59.		Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	2
60.		Игра на опережение, старты из различных положений.	2
61.		Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	2
62.		Футбол без ворот, теннисбол, гандбол. Тренировка меткости.	2
63.		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2
64.		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	3
65.		Прием мяча различными частями тела.	2
66.		Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	2
67.		Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	3
68.		Двусторонняя учебная игра.	2
69.		Остановка катящегося мяча внутренней стороной	2

		стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	
70.		Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом.	2
71.		Старты из различных положений, двусторонняя игра.	2
72.		Упражнение змейка + удар по воротам. Футбол.	2
73.		Двусторонняя учебная игра.	3
74.		Двусторонняя учебная игра.	3
75.		Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
76.		Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	2

Календарно-тематическое планирование (2 год обучения)

№	Дата	Тема занятия	Количество часов
1.		Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	2
2.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2
3.		Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	2
4.		Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	2
5.		Физподготовка. Бег, прыжки по лестицам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	2
6.		Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол.	2

7.		Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	2
8.		Физподготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	2
9.		Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	2
10.		Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	2
11.		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	2
12.		Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	2
13.		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	2
14.		Товарищеская игра	2
15.		Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	2
16.		Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	2
17.		Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	2
18.		Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	2
19.		Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	2
20.		Товарищеская игра	2
21.		Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	2
22.		Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	2
23.		Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	2
24.		Ведение мяча до центра с последующим ударом по	2

		воротам, изучение новых технических приемов.	
25.		Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	2
26.		Товарищеская игра	2
27.		Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	2
28.		Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	2
29.		Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2
30.		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	2
31.		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2
32.		Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	2
33.		Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	2
34.		Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	2
35.		Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	2
36.		Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	2
37.		Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	2
38.		Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	2
39.		Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	2
40.		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	2
41.		Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка	2

		мяча через стойку.	
42.		Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	3
43.		Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	2
44.		Товарищеская игра	2
45.		Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	2
46.		Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	2
47.		Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	2
48.		Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	2
49.		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	2
50.		Товарищеская игра	2
51.		Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	2
52.		Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	2
53.		Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	3
54.		Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель, теннисбол.	2
55.		Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	2
56.		Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	2
57.		Товарищеская игра	2
58.		Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	2
59.		Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	2
60.		Игра на опережение, старты из различных положений.	2

61.		Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	2
62.		Футбол без ворот, теннисбол, гандбол. Тренировка меткости.	3
63.		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2
64.		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	2
65.		Товарищеская игра	2
66.		Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	2
67.		Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	2
68.		Двусторонняя учебная игра.	3
69.		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	
70.		Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом.	3
71.		Старты из различных положений, двусторонняя игра.	3
72.		Товарищеская игра	2
73.		Двусторонняя учебная игра.	3
74.		Двусторонняя учебная игра.	3
75.		Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
76.		Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	2

Формы промежуточной аттестации:

1. Сдача нормативов;
2. Соревнования;
3. Товарищеские встречи.

1.4 Планируемые результаты

В ходе освоения ДООП «Мини-футбол» обучающийся должен

знать:

1. Особенности зарождения, истории мини-футбола;
2. Информация о физических качествах и правилах их тестирования;
3. Информация об основах личной гигиены, причинах травматизма при занятии мини-футболом и правилах его предупреждения;

уметь:

- 1 Студенты овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол.
- 2 Организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
- 3 Организовывать и проводить соревнования по мини-футболу во дворе, в оздоровительном лагере, производстве и др.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

1 год обучения

№	Наименование тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки студентов в данном виде деятельности.	1	1	-
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
3.	Техническая подготовка	50	10	40
4.	Тактическая подготовка	42	12	30
5.	Общая физическая подготовка	14	4	10
6.	Специальная физическая подготовка	20	4	16
7.	Игровая подготовка	14	4	10
8.	Инструкторская и судейская практика	6	4	2
9.	Соревнования	8	-	8
10.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	4	-	4
	ИТОГО:	160	40	120

2 год обучения

№	Наименование тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки студентов в данном виде деятельности.	1	1	-
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
3.	Техническая подготовка	40	10	30
4.	Тактическая подготовка	52	12	40
5.	Общая физическая подготовка	24	4	20
6.	Специальная физическая подготовка	10	4	6
7.	Игровая подготовка	16	6	10
8.	Инструкторская и судейская практика	6	4	2
9.	Соревнования	8	-	8
10.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	4	-	4
	ИТОГО:	160	42	118

2.2 Условия реализации ДООП «Мини-футбол»

2.2.1 Кадровое обеспечение программы

Квалификация педагогических работников отвечает требованиям профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года.

ФИО	Должность	Категория	Награды, звания и т.п.
Чарыков А. И.	Руководитель ФВ	Первая КК	-

2.2.2 Материально-техническое обеспечение программы

Наименование оборудования, инвентаря, материалов
спортивный зал: - контейнер с набором гантелей - маты гимнастические - мяч набивной (1кг, 2кг, 3кг) - скакалка гимнастическая - ворота для мини-футбола - сетка для ворот мини-футбола - мячи футбольные - компрессор для накачивания мячей - сетка для переноски и хранения мячей - жилетки игровые с номерами



2.3 Формы аттестации

1. Сдача нормативов;
2. Соревнования;
3. Товарищеские встречи.

2.4 Оценочные материалы

Примерные нормативные требования по общей физической подготовке

Контрольные упражнения	Возраст, лет			
	15	16	17	18
Бег 30 м с высокого старта, с	5,2	4,9	4,8	4,7
Бег 300 м, с				
Челночный бег, 3*10 м, с	8,3	8,0	7,6	7,4
6-минутный бег, м	1200	1300	1350	1400
Прыжок в высоту с места, см	57	60	64	68
Прыжок в длину с места, см	194	197	200	220
Метание набивного мяча (1 кг), м	7,6	8,0	8,4	8,8
Подтягивание из виса на перекладине, раз	6	7	8	10
Отжимания из упора на полу, раз	-	-	-	-

2.5 Методические материалы

Обучающиеся начинают освоение программы с базовых элементов , так как это обеспечивает приобретение базы знаний и умений, необходимых для дальнейшего освоения ДООП. Система занятий построена следующим образом:

Занятия проходят в очном режиме, при этом используются методы обучения:

- словесный, наглядный, повторный, метод регламентированного упражнения, соревновательный, игровой

и методы воспитания:

- убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

При реализации ДООП «Мини-футбол» используются следующие формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая

При реализации программы используются следующие формы организации учебного занятия и педагогические технологии:

- беседа, встреча с интересными людьми, игра, практическое занятие, лекция, мастер-класс, наблюдение, соревнование, эстафета, турнир, и.т.п.;

- технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения

2.6 Список использованной литературы

Основная:

- 1 Программа и методические рекомендации для учебно-тренировочной работы в спортивных школах. Под редакцией тренера-методиста В.С.Хомутского, Москва, 1996 г.
- 2 Правила игры в футбол. ООО «Издательство Астрель», 2004 г., г. Балашиха ..
- 3 А.Чанади , Футбол:Тренировка;Москва, ФиС , 1985 г.
- 4 А.Чанади , Футбол:Стратегия; Москва, ФиС , 1985 г.
- 5 Б.Г.Чирва; Методика совершенствования «техники эпизодов игры»; «ТВТ Дивизион» Москва 2006.
- 6 Искусство подготовки высококлассных футболистов; Науч.-методич. пособие/ под ред проф. Н.М.Люкшинова. Москва 2006 г. «ТВТ Дивизион»
- 7 С.В.Голомазов, Б.Г.Чирва, Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом. Москва 2006 г.
- 8 Б.Г.Чирва. Футбол, базовые элементы тактики зонного прессинга. Москва, 2006 г.
- 9 С.В.Голомазов, Б.Г.Чирва. Футбол, методика тренировки техники игры головой. Москва 2006 г.
- 10 Ж.-Л.Чесна, Ж.Дьорз. Футбол, обучение базовой технике. Москва 2006 г.
- 11 В.А.Перепекин. Восстановление работоспособности футболистов. Москва 2006 г.
- 12 И.А.Швыков. Подготовка вратарей в футбольной школе. Москва 2006 г.
- 13 С.В.Голомазов, Б.Г.Чирва. Футбол, универсальная техника атаки. Москва 2006 г.
- 14 В.Н.Силуянов, С.К.Сарсания, К.С.Сарсания. Физическая подготовка футболистов. Москва 2006 г.
- 15 С.В.Голомазов, Б.В.Чирва.Футбол, методика тренировки «техники реализации стандартных положений». Москва 2006 г.

16 С.В.Голомазов, Б.В.Чирва. Футбол, теоретические основы тренировки ловли и отражения мячей вратарями. Москва 2006 г.

17 С.В.Голомазов, Б.В.Чирва. Футбол, теоретические основы методики контроля технического мастерства. Москва 2006 г.

Дополнительная:

1. В.А. Перепекин. Восстановление работоспособности футболистов «Олимпия, Пресс», 2006

2 Уроки футбола для молодёжи. Овладеть мячом и учиться играть в команде. Часть 1. Игроки 6-11 лет/ Х. Бергер, П. Герарс, Х. Кормелинк, Х. Мариман, А. Юлдеринк. – М.: Олимп: 2010

3 Уроки футбола для молодёжи. Обучение с базовых задач. Матч 11 на 11. Часть 2. Игроки 12-13 лет/ Х. Бергер, П. Герарс, Х. Кормелинк, Х. Мариман, А. Юлдеринк. – М.: Олимп: 2010

4 Уроки футбола для молодёжи. План футбольной подготовки. Распределение основных задач внутри команды. Часть 3. Игроки 14-15 лет/ Х. Бергер, П. Герарс, Х. Кормелинк, Х. Мариман, А. Юлдеринк. – М.: Олимп: 2010

5 Уроки футбола для молодёжи. План футбольной подготовки. Учиться играть командой. Побеждать командой. Часть 4. Игроки 16-19 лет/ Х. Бергер, П. Герарс, Х. Кормелинк, Х. Мариман, А. Юлдеринк. – М.: Олимп: 2010