



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга качества знаний студентов.

1. Общие положения

Мониторинг качества знаний обучающихся в ГБПОУ ВО МКРП – это процесс систематического отслеживания динамики качества знаний обучающихся, выявления причин, влияющих на его изменение.

Мониторинг качества знаний обучающихся проводится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации»; Положения «О внутреннем контроле в колледже», а также на основании Программы организации и проведения мониторинга учебного процесса в ГБПОУ ВО МКРП.

2. Цели и задачи мониторинга качества знаний обучающихся

Основной целью мониторинга качества знаний обучающихся является выявление соответствия уровня подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задачами мониторинга качества знаний обучающихся являются:

- разработка и внедрение процедуры отслеживания качества знаний обучающихся;
- выявление полноты и прочности теоретических знаний обучающихся на всех этапах обучения;
- изучение уровня сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- выявление уровня сформированности умения работать с учебной и справочной литературой;
- выявление динамики качества знаний студентов в течение всех лет обучения в колледже;
- формирование механизма выделения причин изменения качества знаний студентов;
- формирование банка данных по динамике качества знаний студентов.

3. Организация работы по мониторингу качества знаний обучающихся

Мониторинг качества знаний обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, включенным в учебные планы колледжа.

Конкретные виды, формы, средства проведения мониторинга рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором колледжа.

Контроль за проведением мониторинга качества знаний обучающихся осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Мониторинг качества знаний обучающихся проводится преподавателями колледжа. Организуют мониторинг, анализируют его результаты и обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся заведующие отделениями, методист и председатели цикловых комиссий.

Мониторинг качества знаний обучающихся основывается на принципах объективности, стратегической направленности, личностно-ориентированного подхода, демократизма, адаптивности и адресности.

Мониторинг качества знаний проводится поэтапно: входной контроль, текущий, рубежный и итоговый.

Сроки проведения мониторинговых мероприятий определяются согласно графику внутреннего контроля колледжа и программы организации и проведения мониторинга учебного процесса.

Каждое мониторинговое мероприятие проходит следующие этапы:

- целеполагание;
- определение необходимых материалов к мониторингу;
- осуществление мониторинговых процедур;
- анализ полученных материалов;
- выработка решений по итогам мониторингового мероприятия.

При оценке результатов мониторинга используются следующие критерии:

- балл 5 «отлично» ставится в том случае, когда студент исчерпывающе знает программный материал, свободно ориентируется в нем и применяет при решении практических задач. Способен соотносить полученные знания с профессиональной деятельностью. На вопросы преподавателя дает правильные, уверенные ответы. Четко владеет понятийным аппаратом, осознанно строит речевые высказывания в соответствии с профессиональной терминологией. При выполнении письменных заданий не допускает ошибок. Без затруднений выбирает наиболее рациональный метод решения задачи. Способен самостоятельно решать исследовательские задачи и представлять результаты в виде презентаций, графиков, схем.

- балл «4» - ставится в том случае, когда студент знает требуемый программой материал и может применять его в соответствии с поставленной задачей. На вопросы отвечает без затруднений. Осознанно строит речевые высказывания в соответствии с профессиональной терминологией. При выполнении письменных заданий допускает незначительные ошибки (1 - 2), в некоторых случаях затрудняется найти более рациональный подход к решению задачи, выбрать наиболее оптимальный метод, выделить существенные признаки.

- балл «3» - ставится в том случае, когда студент знает только основы предлагаемого программой материала. В устных ответах возникают затруднения при использовании понятийного аппарата. При выполнении заданий допускает ошибки, связанные с нарушением логической структуры рассуждений, которые исправляет с помощью преподавателя. В письменных работах допускает от 3 до 4 ошибок. Решает практические задачи в соответствии с заданным образцом.

- балл «2» - ставится в том случае, когда студент не знает большую часть программного материала, отвечает только на наводящие вопросы преподавателя. Не владеет понятийным аппаратом. Не умеет соотносить учебный материал с собственными знаниями. При выполнении письменных работ затрудняется выбрать необходимый метод. В письменных работах допускает от 4 до 5 ошибок.